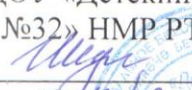
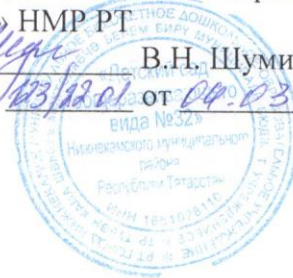


ПРИНЯТО:
на общем собрании работников,
протокол № 1 от 01.03 2022 г.

Согласовано:
на заседании родительского комитета,
протокол № 2 от 01.03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего
вида №32» НМР РТ

В.Н. Шумилина
Приказ № 43/22.01 от 04.03 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРАВА ВОСПИТАННИКА
НА ОБУЧЕНИЕ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ МАРШРУТУ
СОПРОВОЖДЕНИЯ (ИМС)**

в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
«Детский сад общеразвивающего вида № 32»
Нижнекамского муниципального района Республика Татарстан

1. Общеположения.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному маршруту сопровождения далее (ИМС) в ДОУ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.34, п.3) в редакции от 06 марта 2019г., Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России №1155 от 17 октября 2013г., Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России №1014 от 30 августа 2019г., Конвенцией о правах ребенка и Уставом МБДОУ.
- 1.2. Данное Положение о порядке реализации обучения по ИМС определяет цели и задачи, направленность условия и порядок реализации ИМС в ДОУ, основания и организационные механизмы обучения по ИМС в пределах осваиваемых образовательных программ, устанавливает права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации индивидуальных учебных планов, а также ответственность за дело производство.
- 1.3. Обучение по ИМС в пределах осваиваемой образовательной программы, нормативных актов ДОУ, Образовательной программы и Устава.
- 1.4. Настоящее Положение о порядке реализации права на обучение по ИМС регулирует порядок реализации права воспитанников на обучение по ИМС, в пределах основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- 1.5. Задачей реализации ИМС является удовлетворение потребностей и поддержка одаренных детей, воспитанников ДОУ имеющих ограничения по здоровью путем выбора оптимального уровня образовательных программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.6. Условия реализации ИМС дошкольного образования должны соответствовать условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Положению об ИМС ДОУ. Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС ДО)

2. Цели и задачи

- 2.1. Целью настоящего Положения является регламентация процесса реализации ИМС для воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 2.2. Под ИМС в ДОУ понимается ИМС, обеспечивающий освоение основной образовательной программы дошкольного образования на основе индивидуализации содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного воспитанника.

Задача настоящего Положения:

- определение основных организационных механизмов, реализуемых в ДОУ для обучения по ИМС;
- обеспечение возможности обучения по индивидуальному учебному плану на уровне дошкольного образования в соответствии с установленными требованиями;
- определение ответственности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения при обучении по ИМС;
- обеспечение соответствия ИМС требованиям Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

3. Направленность ИМС в пределах образовательных программ

- 3.1. Цель обучения по ИМС – создание условий для реализации образовательных программ для детей:
 - 3.1.1. С высокой степенью успешности в освоении образовательных программ.
 - 3.1.2. С наличием признаков одаренности и последующим направлением:
 - художественно-эстетическое;
 - физическое;
 - познавательное;
 - речевое;
 - социально-коммуникативное;
 - 3.1.3. С ограниченными возможностями здоровья и (или) часто болеющих детей.
 - 3.1.4. С устойчивой дезадаптацией и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива.
 - 3.1.5. Длительно отсутствующих детей в течение учебного года.

- 3.2. Обучение по ИМС в дошкольном образовательном учреждении проектируется в соответствии с требованиями образовательной программы дошкольного образования.

4. Основания для обучения по ИМС в пределах осваиваемых образовательных программ

- 4.1. Основанием для обучения воспитанников ДОУ ИМС является:
- результаты психолого-медико-педагогических обследований;
 - заявления родителей (законных представителей) воспитанников;
 - решение Педагогического совета ДОУ о переходе на обучение по ИМС;

5. Организационные механизмы в целях обучения по ИМС

- 5.1. К основным организационным механизмам реализуемым в ДОУ, с целью соблюдения права воспитанников на обучение по ИМС:
- информирование родителей (законных представителей) воспитанников о детях на обучение по ИМС;
 - выявление особенностей и образовательных потребностей воспитанника, необходимых для разработки ИМС;
 - разработка Образовательной программы дошкольного образования, включающей в качестве механизма ее реализации ИМС;
 - организация обучения по ИМС в строгом соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО);
 - работа внутри педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения по технологии разработки и реализации ИМС;

6. Условия и порядок реализации ИМС в пределах осваиваемых образовательных программ

- 6.1. Занятия по реализации ИМС в ДОУ являются обязательными и регулируются настоящим Положением о порядке обучения воспитанников по ИМС и нормами организации образовательного процесса в детском саду. Ведется журнал посещаемости.
- 6.2. Реализация ИМС осуществляется в рамках учебного плана ДОУ в соответствии с расписанием занятий, отвечающим совокупному объему

учебной нагрузки и свободной деятельности воспитанников с учетом требований действующих СанПиН.

- 6.3. Занятия по ИМС проводятся согласно утвержденного режима работы ДОУ.
- 6.4. Сокращение количества часов, отводимых на изучение, обозначенное в ИМС основной образовательной программы не допускается.
- 6.5. Нагрузка на воспитанников не должна превышать максимального объема учебной нагрузки, определенного индивидуальным учебным планом.
- 6.6. При составлении циклограммы организации учебной деятельности воспитанников детского сада необходимо исходить из санитарно-гигиенических требований.
- 6.7. Итогом изучения являются личные достижения воспитанника, форма которых зависит от вида программы и ее содержания. Она определяется перед утверждением индивидуального учебного плана (это могут быть: призовые места, творчески работы воспитанников, результаты мониторинга усвоения программы и другие формы, оговоренные индивидуально в учебном плане).
- 6.8. Итоги обучения по ИМС творческого характера накапливаются в «портфолио» воспитанника ДОУ.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) и педагогических работников в реализации ИМС.

- 7.1. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:
 - 7.1.1. Знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями.
 - 7.1.2. Получать информацию об всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) детей, проводимых психологической службой дошкольного образовательного учреждения, осуществляющей деятельность в соответствии с Положением психологической службе ДОУ.
 - 7.1.3. Давать согласие на проведение психолого-педагогических обследований или участие в обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанников.
 - 7.1.4. Присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать

своемненииотносительнопредлагаемыхусловийдляорганизацииобучениявоспитаниядетей.

7.2. Родители(законныепредставители)воспитанниковобязаны:

7.2.1. СоблюдатьправилавнутреннегораспорядкаДОУ,требованиялокальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятийвоспитанников,порядокрегламентацииобразовательныхотношениймежду ДОУ и родителями (законными представителями) и оформлениявозникновения,приостановления ипрекращенияэтихотношений.

7.2.2. УважатьчестьидостоинствовоспитанниковиработниковДОУ

7.3. ПедагогическиеработникиДОУимеютправо:

7.3.1. Свободы выбора и использования педагогически обоснованных форм,средств,методовобученияи воспитания.

7.3.2. Натворческуюинициативу,разработкуиприменениеавторскихпрограмми методов

7.3.3. На выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения ивоспитаниявсоответствиисобразовательнойпрограммойДОУивпорядке ,установленном законодательством обобразовании

7.3.4. На участиевразработкеобразовательныхпрограмм,втомчислеучебныхпланов,календарныхучебныхграфиков,рабочихучебныхпредметов,методическихматериаловииныхкомпонентовобразовательныхпрограмм

7.4. ПедагогическиеработникиДОУобязаны:

7.4.1. Осуществлятьсвоюдеятельностьнавысокомпрофессиональномуровне,обеспечиватьвполномобъемереализациюобразовательнойпрограммы.

7.4.2. Учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями.

8. Ответственность

8.1. Ответственность за реализацию ИМС несут участники образовательныхотношенийдошкольногообразовательногоучрежденияв порядке,установленномдействующимзаконодательствомРоссийскойФедерации.

8.2. ОтветственноелицокоординациюработыпореализацииИМСвДОУобеспечивает:

- организацию работы в детском саду по информированию родителей(законных представителей) воспитанников о возможности обучения для развития потенциала воспитанников по ИМС, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию отбора воспитанников для обучения по ИМС, прежде всего, одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- организацию работы педагогами по реализации ИМС в строгом соответствии с ФГОС ДО;
- контроль реализации ИМС ДОУ;
- взаимодействие с участниками образовательных отношений ДОУ по вопросам реализации ИМС;
- организацию методического обеспечения по вопросам реализации ИМС;
- анализ работы в ДОУ по вопросам реализации ИМС и представлению результатов органу управления дошкольного образовательного учреждения;
- решение иных вопросов, связанных с реализацией ИМС в ДОУ;

8.3. Лицо ответственное за координацию работы по реализации ИМС в ДОУ руководствуется:

- требованиями действующего законодательства и иных нормативно-правовых актов в сфере образования;
- распорядительными актами заведующего ДОУ;
- настоящим Положением;
- уставом ДОУ;

9. Финансовое обеспечение реализации индивидуальных учебных планов

9.1. Финансовое обеспечение реализации ИМС в ДОУ осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения Основной образовательной программы дошкольного образования.

9.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИМС, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации). Положение по компенсационным и стимулирующим выплатам.

10. Дело производство

10.1. В ДОУ в рамках организации индивидуального обучения ведется следующая документация:

- ИМС;
- протоколы ППК;
- заявления родителей;
- журнал контроля посещаемости занятий по ИМС;

11. Заключительные положения

11.1. Настоящее Положение о порядке реализации права воспитанников на обучение по ИМС является локальным нормативным актом ДОУ, принимается на педагогическом совете, и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего ДОУ.

11.2. Все изменения и дополнения вносимые в настоящее Положение оформляются в письменной форме в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке предусмотренном п.11.1. настоящего Положения.

11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции, предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.